



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ KARIYER
MERKEZİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ**



KARIYER MACERAN: ROTAYI SEN BELİRLE!
KARIYER MERKEZİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ÖĞRENCİ BEKLENTİ ANKETİ RAPORU

KANIT BELGE:

<https://docs.google.com/forms/d/1DTffhKKFmhJjHsAnKihAxGrXxfPilhi6DsCw1sPLmvA/edit>

GİRİŞ

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'na uygun şekilde Kalite Çalışmaları kapsamında Koordinatörlüğümüz tarafından sunulan hizmetler, düzenlenen etkinlikler ve verilen eğitimlerin öğrencilerimizin kariyer planlamalarına dair güncel beklentilerini karşılayacak şekilde belirlenebilmesi amacıyla 7 sorudan oluşan “Öğrenci Beklenti Anketi” oluşturulmuştur.

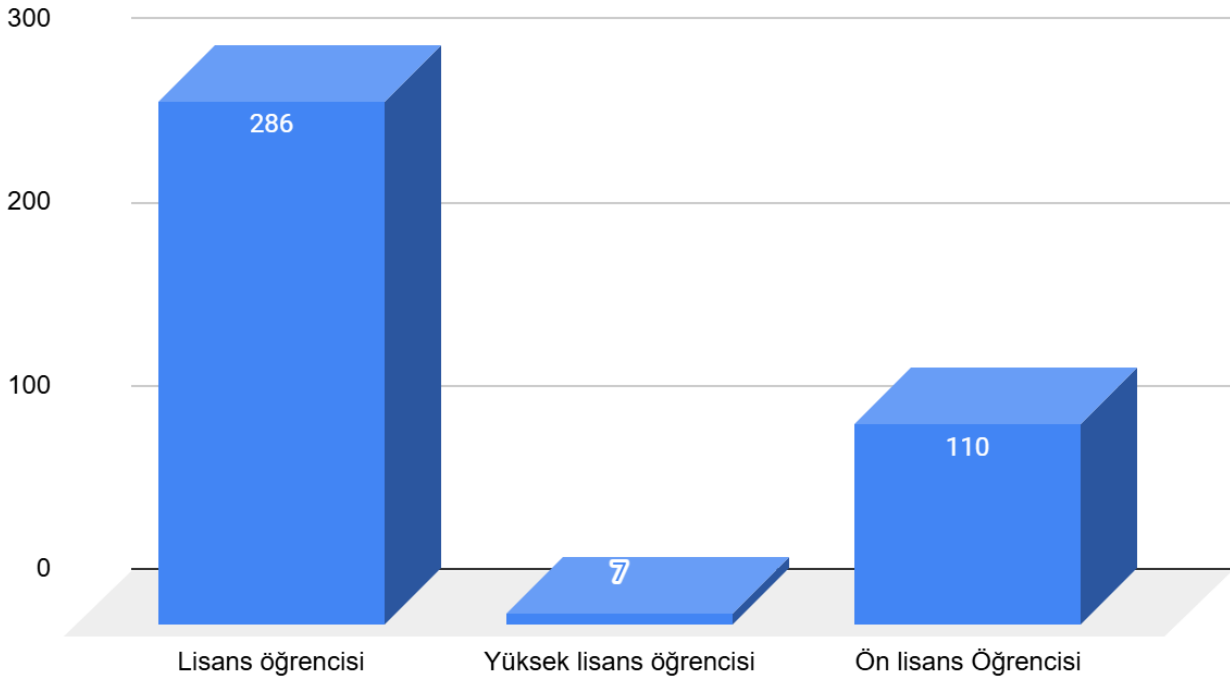
METOT

Anket çalışmasının odak grubunu birinci sınıfa başlayan ve oryantasyon programına katılan ön lisans ve lisans öğrencileri oluşturmuştur. Fakat anket çalışmasında çeşitliliğin sağlanabilmesi adına farklı akademik birimlerde yer alan farklı düzeydeki sınıflarda eğitim alan öğrenciler de basit rastgele örneklem metodu ile seçilmiştir. 406 öğrencinin katılım sağladığı ankette 3 adet ankete katılma rolleri ve düzeyleri ile ilgili sorular, 3 adet çoktan seçmeli soru ve 1 adet açık uçlu soru sorulmuştur.

BULGULAR

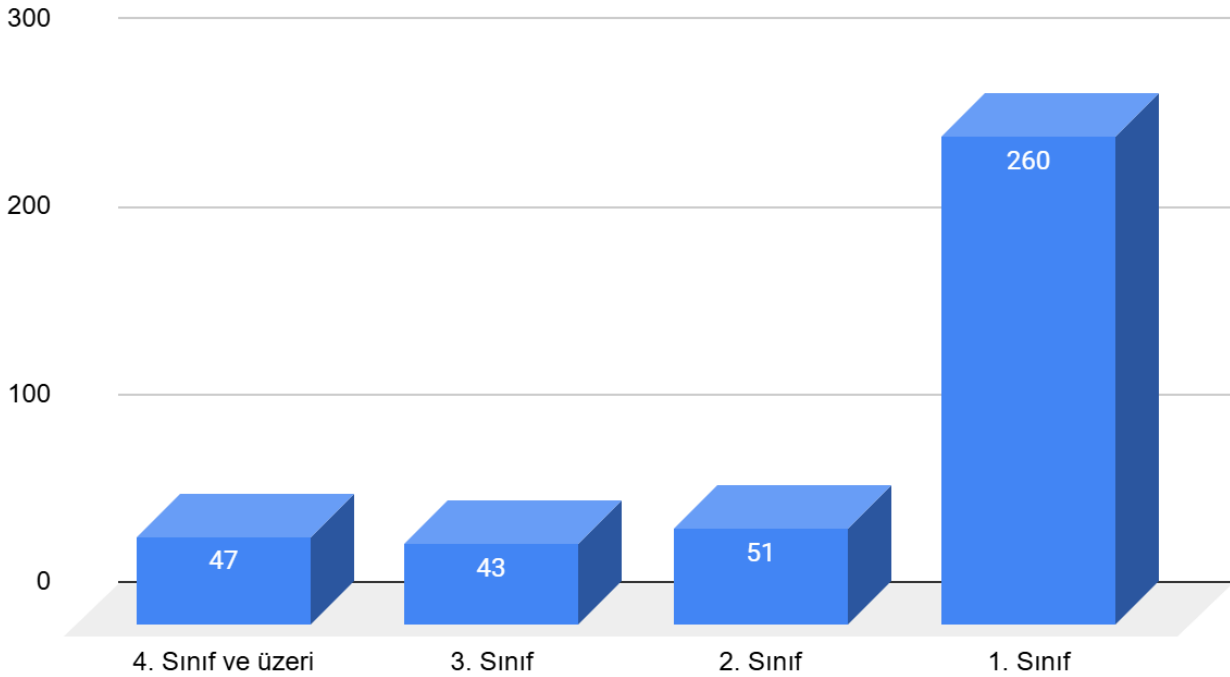
Katılımcıların rol ve düzeylerine ilişkin sorulan ilk üç soruya verilen cevaplar şu şekildedir:

1. Ankete katılma rolünüz:



Katılımcıların %71'i lisans, %27.3'ü ön lisans, %1.7'si yüksek lisans öğrencisidir. Lisansüstü öğrencileri için ayrı bir anket formu oluşturulması ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile paylaşarak ayrı bir çalışma düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

2. Sınıf seviyeniz:

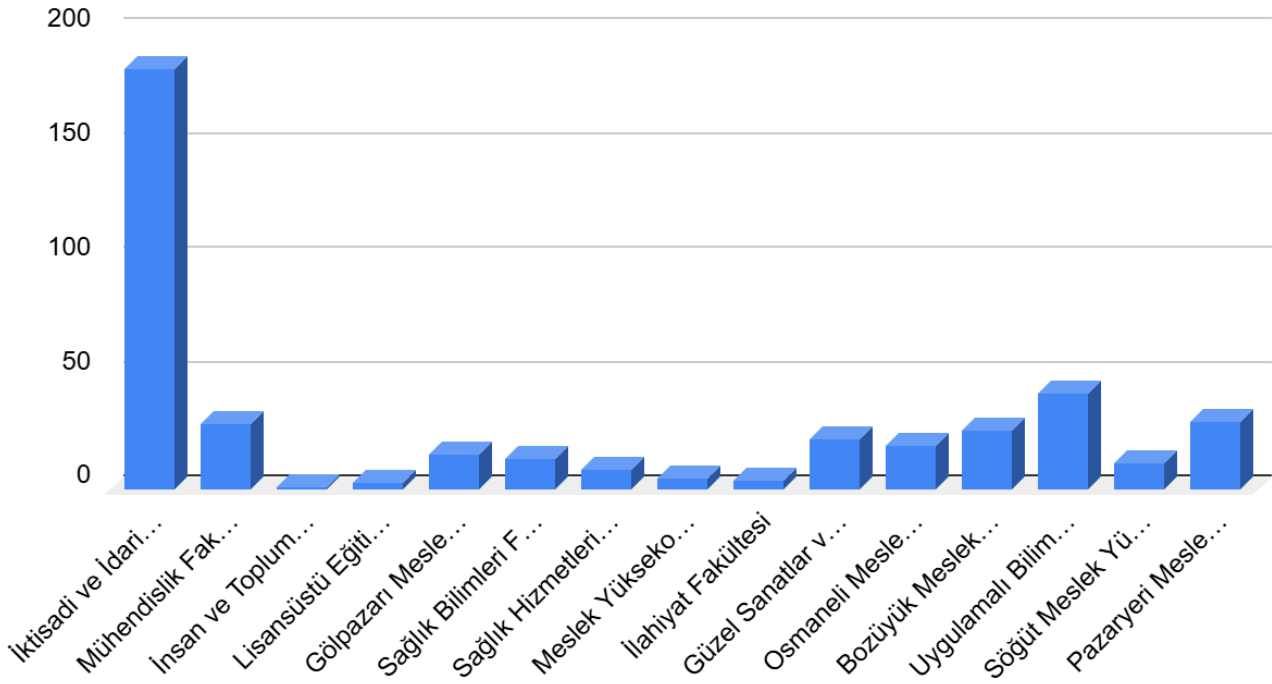


Anket çalışmasının odak grubu oryantasyon etkinliğine katılan öğrenciler olduğu için katılımcıların

%64.8'i 1. Sınıf, %12.7'si 2. Sınıf, %10.7'si 3. Sınıf ve %11.7'si 4. Sınıf öğrencisidir.

Oryantasyon programının ilk günü İktisadi ve İdari Bilimler ile Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden oluşmaktaydı. İlk gün öğrencilerin programa katılım oranı yüksekti ancak merkezde 5 güne yayılmış oryantasyon programına öğrenci katılımı günler geçtikçe azalmıştır. Bu nedenle odak grubunda yer alan 1. Sınıf öğrencilerine anketin ulaştırılması her bölüm için eşit düzeyde olamamıştır. Üçüncü soruya verilen cevap bu durumu kanıtlar niteliktedir.

3. Kayıtlı olduğunuz akademik birim hangisidir?

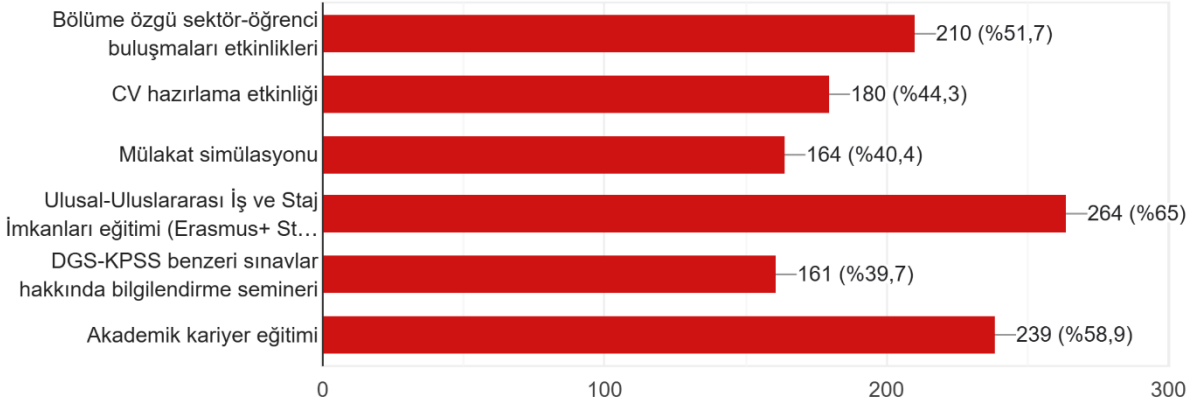


Ankete katılım sağlayan öğrencilerin %45.3'ü İİBF, %10.3'ü Uygulamalı Bilimler Fakültesi, %6.9'u Mühendislik Fakültesi, %5.4'ü Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi öğrencileri oluşturmuştur.

Dördüncü soru öğrencilerin hangi alanlarda eğitim ya da etkinlik düzenlemesine istediklerine yöneliktir. Bu soruda öğrenciler serbest bırakılmış ve birden fazla seçenek işaretleyebilecekleri belirtilmiştir.

4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından hangi alanlarda eğitim veya etkinlik düzenlenmesini istersiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

406 yanıt

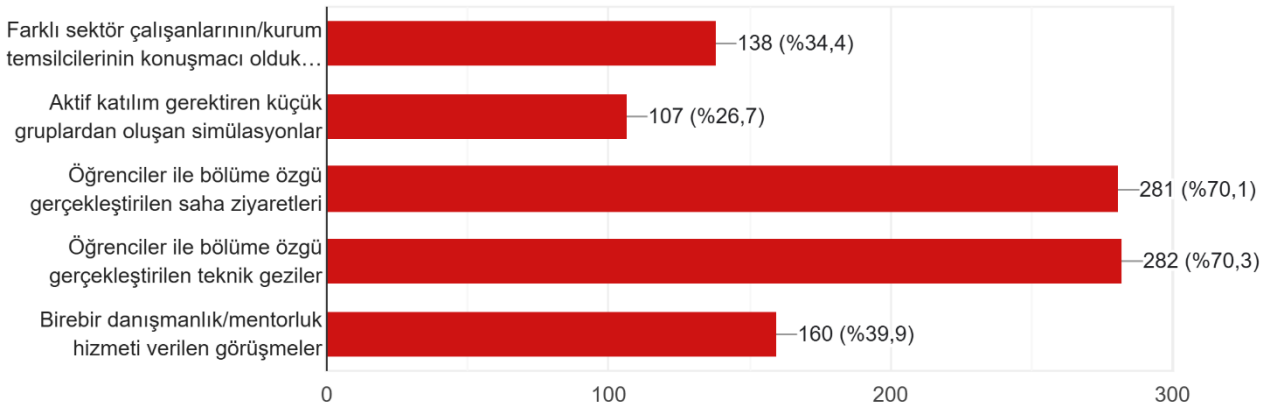


Öğrencilerin dördüncü soruya verdikleri cevabın yüzdelik sıralaması şu şekilde olmuştur: Verilen cevaplarda %65 oranında öğrencilerin en fazla istediği eğitim/etkinlik Ulusal-Uluslararası İş ve Staj İmkanları eğitimi (Erasmus+ Staj Hareketliliği Eğitimi) olmuştur. İkinci sırada Akademik kariyer eğitimi, üçüncü sırada bölüme özgü sektör-öğrenci buluşmaları etkinlikleri, dördüncü sırada CV hazırlama etkinliği, mülakat simülasyonu ve %39.7 ile DGS-KPSS benzeri sınavlar hakkında bilgilendirme semineri etkinlikleri düzenlenmesi talebi yer almıştır.

Beşinci soru öğrencilerin hangi formatta etkinlik düzenlenmesini istediklerini ölçümlemeye ilişkindir. Dördüncü soruda olduğu gibi bu soruda da öğrenciler birden fazla şıkkı işaretleme hakkına sahip olmuştur.

5. Aşağıda yer alan farklı formattaki etkinliklerden en çok hangisi/hangilerini tercih edersiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

401 yanıt

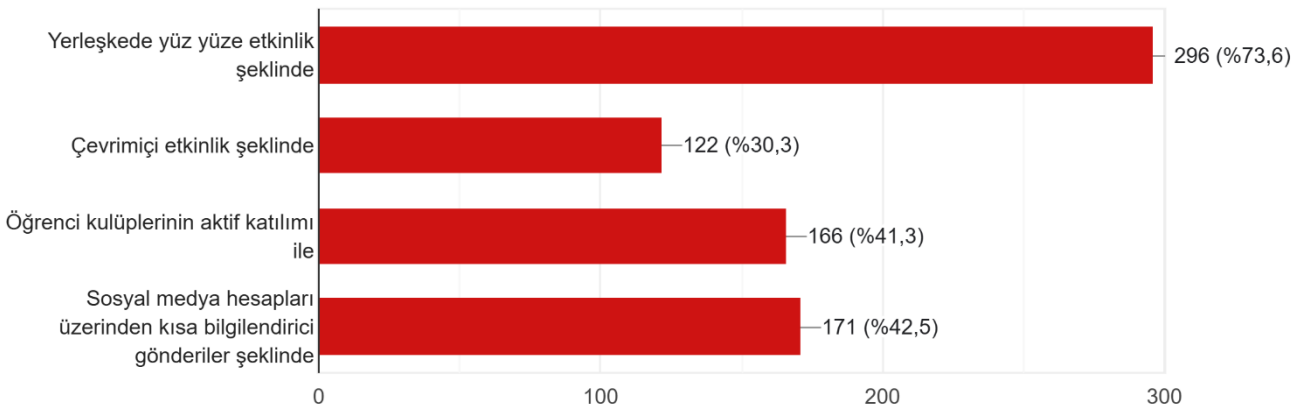


Öğrencilerin bu soruya verdikleri ilk iki cevap arasında az bir fark bulunmaktadır. Öğrenciler bölüme özgü teknik gezi ve bölüme özgü gerçekleştirilen saha ziyaretleri isteklerini ortaya koymuştur. Üçüncü sırada birebir danışmanlık/mentorluk hizmeti verilen görüşmeler, dördüncü sırada farklı sektör çalışanlarının/kurum temsilcilerinin konuşmacı oldukları panel oturumları, son sırada ise aktif katılım gerektiren küçük gruplardan oluşan simülasyonlar istekleri yer almıştır.

Altıncı soru öğrencilerin etkinlik ve eğitimlerin nasıl düzenlenmesini istediklerini ölçümlemeye ilişkindir. Aşağıda yer alan grafikte görüldüğü üzere öğrenciler ağırlıklı olarak üniversitemiz yerleşkesinde yüz yüze yapılmasını istemekte ama aynı zamanda sosyal medya hesapları üzerinden kısa bilgilendirici gönderiler şeklinde paylaşılmasını ve öğrenci kulüplerinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmesini istemişlerdir. Son sırada en az oyu çevrimiçi etkinlik yapılması istenci yer almıştır.

6. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü'nün etkinliklerinin hangi unsurlar ile sunulmasını istersiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

402 yanıt



Yedinci soru açık uçlu sorudur ve öğrencilerin Kariyer Merkezinden beklentilerini ölçümlemeye ilişkindir. Bu soruya verilen yanıtlar tematik başlıklar altında aşağıdaki şekilde analiz edilebilmektedir.

Kariyer Rehberliği Yapılması: Öğrenciler hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterilmesini istemektedir. Eğitim almakta oldukları bölüm hakkında farkındalıklarının artırılmasını istemektedir.

Akademik Kariyer: Öğrenciler akademik kariyer hakkında bilgi sahibi olmak istemektedir.

Staj ve İş İlanları: Öğrenciler koordinatörlüğün daha fazla iş ve staj ilanı paylaşmasını istemektedir.

İş Hayatına Hazırlık: Öğrenciler iş hayatına hazırlık seminerleri düzenlenmesini istemektedir.

Simülasyon/Uygulamalı Çalışma: Öğrenciler meclis simülasyonu ve uygulamalı eğitimlerin verilmesini talep etmiştir.

Sertifikalı Eğitim: Öğrenciler koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilecek etkinliklerin sertifikalı olmasını ve kendilerini geliştirmelerine yönelik olmasını istemiştir.

Aktif Sosyal Medya Kullanımı: Öğrenciler koordinatörlüğün sosyal medya hesabını daha aktif kullanmasını talep etmiştir.

SONUÇ

406 öğrencinin katılım sağladığı anket Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü'nün 2025-2026 Eğitim Öğretim güz ve bahar yarıyıllarının etkinlik ve eğitim planlamasının temel basamağını oluşturmaktadır. Koordinatörlük EBYS sistemi üzerinden bu raporu akademik birimler ile paylaşmaya ve akademik birimlerin iş birliği ve Kariyer Merkezi'nin koordinesinde ortak etkinlikler düzenlenmesine karar verilmiştir.

